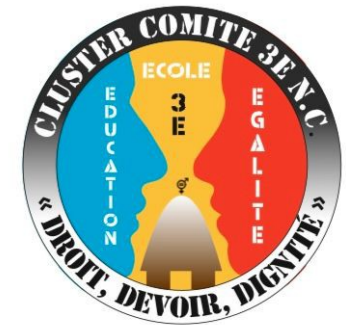


Le parcours éducatif Mer calédonien 2022-2023

« Enseigner la mer en naviguant vers l'Égalité »



Véronique Mollot : « VM Equality », Fondatrice et Présidente du « Cluster Comité 3 E » (CC3E)

Lionel Loubersac : « Océan Avenir », Fondateur et Vice-Président du « Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie » (CMNC)



Le contexte



Une acculturation : des connaissances qui sont rarement « transversales » et que des pans entiers de savoirs en matière scientifique, économique, administrative, juridique, environnementale, technologique, éthique ... sont encore trop ignorés. **En particulier sur les métiers.**

Une prise de conscience mondiale du rôle des mers et de l'océan : le CC3E et le CMNC ont proposé dès 2021 au Vice-Rectorat de mettre en place un dispositif inédit et partenarial : un **Parcours Educatif Mer** pour mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur les enjeux maritimes dans une approche intégrée du genre.:

Les enjeux

- **une économie maritime durable,**
 - **la diversification des métiers sous-jacents,**
 - **la bonne connaissance des milieux et des ressources,**
 - **les risques et vulnérabilités,**
 - **le « comment cela marche ».**
-
- **les aspects sociétaux, éthiques et culturels...**
 - **dans une démarche égalitaire entre les femmes et les hommes,**
 - **les catastrophes naturelles et les effets du changement climatique affectent de manière disproportionnée les femmes qui sont paradoxalement les plus résilientes et souvent leaders pour mettre en place des stratégies de survie.**

LE PARCOURS ÉDUCATIF MER DANS UNE APPROCHE INTEGREE DU GENRE

- 3 associés : Vice-Rectorat, Cluster Maritime, Cluster Comité 3E (Égalité à l'Éducation à l'École)
- Une convention de partenariat sur 2022-2023
- Une inscription dans la dynamique de l'ONU :
 - « One Ocean Summit de Brest » de février 2022déclaration de l'UNESCO qui souhaite l'inscription de l'éducation à l'océan dans les programmes scolaires de tous les États d'ici 2030
 - « CSW66 » (Commission des Nations unies de la condition de la femme):
« L'égalité des sexes au centre des solutions »
« Parvenir à l'égalité des sexes et à l'autonomisation de toutes les femmes et filles dans le cadre des politiques et programmes relatifs au changement climatique, à l'environnement et à la réduction des risques de catastrophe »



- **Dispositif partenarial pionnier** initialement réservé à 4 lycées pilotes volontaires en 2022, élargi en 2023 à 8 autres collèges dont un en Polynésie française, animés par des élèves et professeurs bénévoles (Référents 3E et EDD) : plus 3.500 élèves impliqués.
- **Soutien du FIM (89.000€)**
- **Les grandes séquences actuelles :**
 - **Connaissances des métiers.** Plus de 50 experts des métiers dont la moitié en déclinaison féminine
 - Des tables rondes sur les **enjeux environnementaux, économiques et sociétaux**
 - Une **sortie de terrain** (découverte d'un îlot) avec 4 thématiques et 4 **fiches éducatives** correspondantes
 - **Des clips video** (sortie terrain, Teaser, « Il était une fois la vie : de la mer à la mer », promu par 3E)
 - Une action supplémentaire 3E, « **les Elles des Lagons** », en lien avec l'opération nationale des « **Elles de l'Océan** »



Webinaires métiers, en presque 2 ans 3.500 élèves ont été concernés



Les grandes séquences en cours

- Séminaire académique « Océan Bien Commun de l'Humanité »
- Séquence Éducation/Sensibilisation à la mer des 1ères Assises de l'économie maritime en Indopacifique
- Séquence « BlueTech » de la French Tech



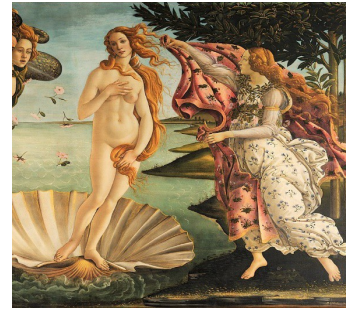
et en préparation :

- Assises Nationale de l'Économie Maritime de Nantes
- Réunion annuelle des clusters maritimes d'Outremer à Paris
- Déplacement en Polynésie française début 2024



Parcours de femmes pionnières et résilientes

« Inspirantes et tentatrices /Mythes et légendes de la mer », « Figures maternelles », « Mères nourricières », « Conquérantes », « Clandestines », « Professionnelles de la mer », « Navigatrices d'exception »...



Le secteur maritime est celui où **les femmes sont les moins représentées : 2% des 1,2 millions de marins** dans le monde .
A l'échelle nationale, cette filière ne rassemble que 19% de femmes contre 48 dans l'économie (24% en NC)

Jeanne Barret, dans l'expédition autour du monde de Bougainville (1766-1769), Louise Girardin à bord du navire d'Entrecasteaux à la recherche de La Pérouse (1791-1794), Rose de Freycinet accompagnant son mari sur l'Uranie (1817-1820)



Enseigner la Mer pour un Océan humain, résilient et durable



Origine de la vie



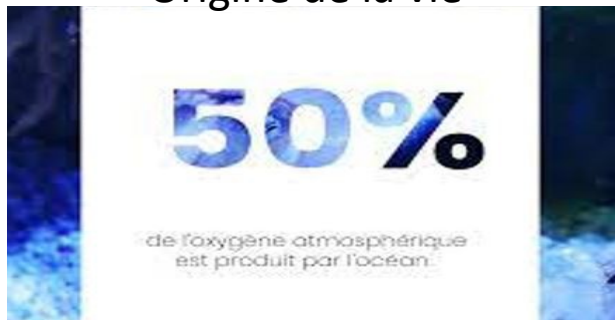
Alimentation



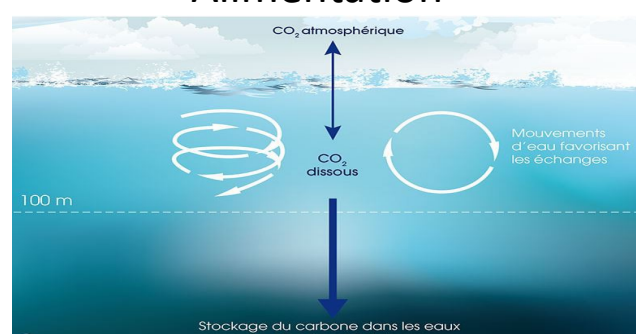
Biodiversité



Climat



Oxygène



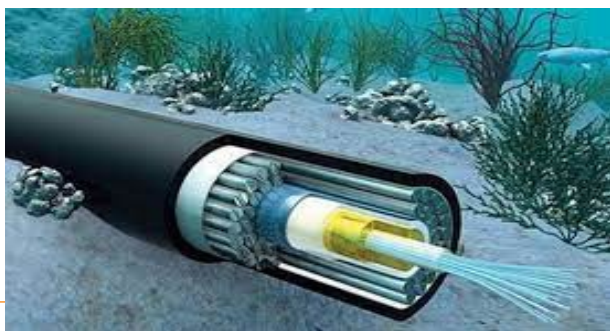
CO2



Energies



Transport



Communications



Sports



récréatif



Inspirant

Demain ? Un monde plus durable, plus inclusif

et plus pacifique
Une vie et un océan à l'abri des risques en renforçant les cadres normatifs, juridiques et réglementaires tout en sensibilisant et en responsabilisant les populations.

Pour que l'Océanie puisse espérer atteindre ses objectifs de développement il est impératif que les femmes et les filles aient la possibilité de participer pleinement, et sur un pied d'égalité, à l'économie de la région.

Une atteinte qui suppose un océan, bien commun, que nous aurons su préserver dans l'intégralité des services qu'il nous offre.

